

ماڈیول ۲۴

علم کو لکھنے اور یاد کرنے کی اہمیت

علم کو محفوظ رکھنے کا بہترین طریقہ اسے لکھنا اور بار بار دہرانا ہے۔ محدثین اور علمائے کرام نے لکھنے کی عادت کو بہت اہم قرار دیا ہے۔ حدیث میں آیا ہے کہ "علم کو لکھنے کے ساتھ قید کرو"، یعنی اگر علم کو محفوظ رکھنا ہے تو اسے لکھنا ضروری ہے کیونکہ انسان کی یادداشت میں وقت کے ساتھ کمی آ سکتی ہے۔ اسلاف میں سے ابن عبدالبر اور امام زہری جیسے محدثین اپنے شاگردوں کو لکھنے کی ترغیب دیتے اور نوٹس بنانے کی اہمیت پر زور دیتے تھے۔

قلم اور رنگوں کا استعمال

پڑھتے ہوئے مختلف رنگوں کے قلم استعمال کرنا چاہیے تاکہ اہم نکات اور مختلف اقسام کی معلومات کو الگ کیا جاسکے۔ مثال کے طور پر، اصول و ضوابط کے لیے ایک رنگ، تاریخی معلومات کے لیے دوسرا، اور ان نکات کے لیے جو سمجھ میں نہیں آئے، ایک اور رنگ مخصوص کیا جاسکتا ہے۔ اس طریقے سے کتاب یا سبق کے اہم نکات نمایاں ہو جاتے ہیں اور بعد میں دہرائی میں آسانی رہتی ہے۔

مذاکرہ اور دہرانا

علم کو یاد رکھنے کے لیے اس کی دہرائی ضروری ہے۔ مذاکرہ یعنی دو سنتوں کے ساتھ یا خود سے سبق کو بار بار دہرانا علم کو مضبوط کرتا ہے۔ امام زہری، امام احمد اور دیگر علماء اپنے علم کو دہرانے پر زور دیتے تھے، اور یہاں تک کہ ابو مسعود رازی اپنی سنی ہوئی حدیث کو پانچ سو مرتبہ دہراتے تھے۔ اس سے علم یادداشت میں پختہ ہو جاتا ہے اور بھولنے کا امکان کم ہو جاتا ہے۔



علم کا تحفظ اور اس کی دہرانے کی اہمیت

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کو بھولنے سے بچانے کے لیے بار بار دہرانے کی نصیحت کی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کو اس اونٹ کی مثال دی جو اپنی رسی چھڑانے کی کوشش کرتا ہے اور موقع ملتے ہی بھاگ جاتا ہے۔ اسی طرح، علم کو مضبوط رکھنے کے لیے بار بار دہرانا ضروری ہے۔ جو حفاظ قرآن کو مسلسل دہراتے رہتے ہیں، وہی اس علم کو برقرار رکھ سکتے ہیں۔

ذاتی یادداشت کے طریقے

بعض علما اپنی یادداشت کو مضبوط کرنے کے لیے انگلی پر دھاگا باندھ لیتے تھے تاکہ یہ چیز ان کے ذہن میں محفوظ رہے۔ امام احمد بن حنبل اور یحییٰ بن معین جیسے علما حدیث کی گنتی کے لیے گرہ لگاتے تھے، جس سے ان کی یادداشت مضبوط ہو جاتی تھی۔ یہ طریقے یادداشت کو بہتر بنانے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

فہم اور تدبر کی اہمیت

علم کو یاد کرنے کے ساتھ ساتھ اس کا سمجھنا اور اس پر غور کرنا بھی ضروری ہے۔ امام ابن عثمین فرماتے ہیں کہ یاد کرنے کے بعد، غور و فکر اور فہم پیدا کرنا اہم ہے تاکہ علم میں پختگی آئے۔ مثال کے طور پر، اگر دعایا قرآن کی آیت کا مفہوم سمجھ کر اسے یاد کیا جائے تو اس کا اثر انسان کے دل پر زیادہ ہوتا ہے اور وہ بہتر انداز میں عمل پیرا ہوتا ہے۔

علم کی پختگی اور مذاکرے کے فائدے

علم کی پختگی کے لیے مذاکرہ نہایت اہم ہے۔ امام ابو عبید القاسم بیان کرتے ہیں کہ علم کی شکر گزاری میں سے یہ ہے کہ آپ کسی ناواقف شخص کو علم منتقل کریں اور اس کے ساتھ تقرر کریں تاکہ وہ بات واضح ہو جائے۔ اسی طرح گروپ سٹیڈی بھی بہت فائدہ مند ثابت ہوتی ہے کیونکہ اس میں دوست ایک دوسرے کے سامنے باتوں کو دہرا کر علم کو بہتر طور پر یاد کر لیتے ہیں۔



علم کو دہرانے کی عادت

علم کو بار بار دہرانے سے اس میں پختگی آتی ہے اور یہ زیادہ دیر تک یاد رہتا ہے۔ امام موزنی نے امام شافعی کی کتاب الرسالہ کو پانچ سو مرتبہ پڑھا اور ہر دفعہ اس سے نئے فوائد حاصل کیے۔ یہ دہرانا علم کی پختگی اور فہم میں اضافہ کرتا ہے اور اسے انسان کے حافظے میں مستحکم کر دیتا ہے۔



Ilm ko Likhne aur Yaad Karne ki Ahmiyat

Ilm ko mehfooz rakhne ka behtareen tareeqa ise likhna aur baar baar dohrana hai. Muhaddeseen aur ulama ne likhne ki aadat ko bohot ahem qarar diya hai. Hadees mein aya hai ke "Ilm ko likhne ke sath qaid karo," yani agar ilm ko mehfooz rakhna hai to ise likhna zaroori hai kyun ke insaan ki yaad-dasht mein waqt ke sath kami aa sakti hai. Aslaaf mein se Ibn Abdul Barr aur Imam Zuhri jese muhaddeseen apne shagirdo ko likhne ki targhib dete aur notes banane ki ahmiyat par zor dete thay, ussey likhna ka haress hona chahiye.

Qalam aur Rangon ka Istemaal

Parhte hue mukhtalif rangon ke qalam istemaal karne chahiye taake ahem nukat aur mukhtalif qisam ki maloomat ko alag kiya ja sake. Misaal ke tor par, usool wa zawabit ke liye aik rang, tareekhi maloomat ke liye doosra, aur un nukat ke liye jo samajh mein nahi aaye, aik aur rang mukhtas kiya ja sakta hai. Is tareeqe se kitaab ya sabaq ke ahem nukat numayan ho jate hain aur baad mein dohrayi mein asaani rehti hai.

Mazakirah aur Dohrana

Ilm ko yaad rakhne ke liye is ki dohrayi zaroori hai. Mazakirah yani doston ke sath ya khud se sabaq ko baar baar dohrana ilm ko mazboot karta hai. Imam Zuhri, Imam Ahmad aur deegar ulama apne ilm ko dohrane par zor dete thay, aur yahan tak ke Abu Masood Razi apni suni hui hadees ko paanch sau martaba dohrate thay. Is se ilm yaad-dasht mein pukhta ho jata hai aur bhoolne ka imkaan kam ho jata hai.

Ilm ka Tahaffuz aur Isay Dohrane ki Ahmiyat

Nabi Kareem **صلی اللہ علیہ وسلم** ne Quran ko bhoolne se bachane ke liye baar baar dohrane ki naseehat ki. Aap **صلی اللہ علیہ وسلم** ne Quran ko us oont ki misaal di jo apni rassi churane ki koshish karta hai aur moqa milte hi bhaag jata hai. Isi tarah, ilm ko mazboot rakhne ke liye baar baar dohrana zaroori hai. Jo hifaz Quran ko musalsal dohrate rehte hain, wahi is ilm ko barqarar rakh sakte hain.

Zati Yaad-Dasht ke Tareeqe

Baaz ulama apni yaad-dasht ko mazboot karne ke liye ungli par dhaaga baandh lete thay taake ye cheez un ke zehen mein mehfooz rahe. Imam Ahmad bin Hanbal aur Yahya bin Ma'in jese ulama hadees ki ginti ke liye girah lagate thay, jis se un ki yaad-dasht mazboot ho jati thi. Ye tareeqe yaad-dasht ko behtar banane mein madadgar sabit hote hain.



Fahm aur Tadabbur ki Ahmiyat

Ilm ko yaad karne ke sath sath is ka samajhna aur is par ghor karna bhi zaroori hai. Imam Ibn Uthaymeen farmate hain ke yaad karne ke baad, ghor-o-fikr aur fahm paida karna aham hai taake ilm mein pukhtagi aaye. Misaal ke tor par, agar dua ya Quran ki ayat ka mafhoom samajh kar ise yaad kiya jaye to iska asar insaan ke dil par zyada hota hai aur woh behtar andaaz mein amal pazeer hota hai.

Ilm ki Pukhtagi aur Mazakare ke Faide

Ilm ki pukhtagi ke liye mazakira nihayat ahem hai. Imam Abu Ubaid Al Qasim bayan karte hain ke ilm ki shukarguzari mein se ye hai ke aap kisi nawaqif shakhs ko ilm muntakil karein aur is ke sath taqrar karein taake woh baat wazeh ho jaye. Isi tarah group study bhi bohot faidemand sabit hoti hai kyun ke is mein dost aik doosre ke samne baton ko dohra kar ilm ko behtar tor par yaad kar lete hain.

Ilm ko Dohrane ki Aadat

Ilm ko baar baar dohrane se is mein pukhtagi aati hai aur ye zyada der tak yaad rehta hai. Imam Muzani ne Imam Shafi'i ki kitaab Al-Risala ko paanch sau martaba parha aur har dafa us se naye faide hasil kiye. Ye dohrana ilm ki pukhtagi aur fahm mein izafa karta hai aur ise insaan ke hafize mein mustahkam kar deta hai.

